FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

VALORACIONES APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO		
ÁREA	**PROFESIONAL**	**NÚMERO DE VALORACIONES**
EDUCACIÓN INICIAL	CLAUDIA VANEGAS ECHEVERRY	1

ITEM	CÓDIGO	FECHA	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA/DIAGNÓSTICO	PROGRAMA	OBSERVACIÓN
1	G-64	07/07/2023	TH, RETRASO EN EL DESARROLLO	EDUCACIÓN	El usuario presenta falencias a nivel cognitivo, evidenciado períodos de atención cortos, lo cual le dificulta concentrarse y desarrollar las actividades a buen término. Le cuesta el seguimiento de instrucciones sencillas, ejecutando acciones bajo su criterio, contradiciendo la pauta sugerida por la docente. Presenta alteración en el lenguaje, ya que no articula palabras y emite sonidos. Para la edad se hallan falencias en el reconocimiento de nociones básicas, como son colores, formas, tamaños, números iniciales y vocales. Se Determina la intervención desde el área de educación, para afianzar las dificultades descritas.